

**Индивидуальный предприниматель Козлов Геннадий Геннадьевич**  
140188, Московская область., г. Жуковский, ИНН 507532198446, ОГРНИП  
313507523800023

**«Утверждаю»**  
Индивидуальный предприниматель  
Козлов Геннадий Геннадьевич  
«01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Английский язык»**

Возраст обучающихся: 7 – 14 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель программы:  
Педагог дополнительного образования  
Шебаршова Александра Михайловна

г. Жуковский, 2025 год

## Содержание

### 1. Пояснительная записка:

- Актуальность программы;
- Цель и задачи;
- Основные методы обучения;
- Ожидаемые результаты;
- Формы оценки качества реализации программы.

### 2. Учебно-тематический план первого года обучения.

### 3. Содержание учебно-тематического плана первого года обучения.

### 4. Учебно-тематический план второго года обучения.

### 5. Содержание учебно-тематического плана второго года обучения.

### 6. Календарный учебный график.

### 7. Рабочая программа воспитания.

### 8. Методическое обеспечение программы.

### 9. Контрольно-измерительные методы. Мониторинг.

### 10.Список литературы.

## 1. Пояснительная записка

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования

«Английский язык» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и

ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме

и предполагают различные формы проведения: игры, знакомство с зарубежной литературой, театрализованные представления.

1 год обучения - 2 раза в неделю по 1 академическому часу – 84 часа в год.

2 год обучения - 2 раза в неделю по 2 академическому часу – 168 часов в год.

**Практическая значимость** данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира

### **Задачи реализации программы:**

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

### **Формы и методы обучения**

**Форма занятий** – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 8 - 12 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Возраст обучающихся – 7- 10 лет и 11-14 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность 1 час - младший школьный возраст; продолжительность 2 часа – средний школьный возраст, всего 2 и 4 часа в неделю соответственно.

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровьесберегающие технологии). Кроме того, на каждом занятии особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни учащихся.

Программа рассчитана на 2 года:

1 год обучения - 2 раза в неделю по 1 академическому часу – 84 часа в год.

2 год обучения - 2 раза в неделю по 2 академическому часу – 168 часов в год. Общий объем программы – 252 часа.

Форма обучения – очная.

Язык преподавания: русско-английский.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют

углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

1. Ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами

- объяснение;
- прослушивание и запись материала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой.

2. Тренинг

- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- чтение и перевод текстов;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики.

3. Практическое применение

- обсуждение темы/проблемы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно).

### **Планируемые результаты и способы их проверки**

К концу 1 года обучения по данной программе обучающиеся должны знать:

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещений британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

уметь:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке; --

- вести беседу на пройденные темы.

### **Формы контроля и система оценивания знаний**

1. Викторина – тест.
2. Диалоги по изученным темам.
3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.)
4. Театрализованная инсценировка.

**(1 год обучения)**

№	Тематика курса	Кол-во часов	Аудирование	Говорение	Форма контроля
1.	Вводное занятие	1		1	Инструктажи
2.	«Давайте познакомимся»	4	1	3	Контроль монологической речи и диалогической
3.	«В зоопарке»	12	2	10	Контроль монологической речи и диалогической, игры на закрепление лексического материала
4.	Цветовая гамма	9	2	7	Контроль аудирования, игры
5.	Семья и друзья	5	1	4	Контроль монологической речи и диалогической, инсценировки
6.	Мой дом	6	2	4	Контроль монологической речи и диалогической, инсценировки
7.	Новый год, Рождество	8	2	6	Контроль аудирования, игры, песни
8.	Счет	9	3	6	Контроль аудирования, игры, песни
9.	В кафе	10	3	7	Контроль монологической речи и диалогической, инсценировки
10	«Я люблю английские сказки»	6	1	5	Контроль монологической речи и диалогической, инсценировки
11	«Веселое путешествие»	7	2	5	Контроль монологической речи и диалогической, инсценировки
12	Времена года	6	1	5	Контроль аудирования, игры, песни
13	Итоговое занятие	1		1	Контроль монологической речи и диалогической, тесты
14	<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>64</b>	

### 3. Структура и содержание курса (1 год обучения)

Курс рассчитан на 84 часа.

В начале курса обучения проводится вводное занятие в игровой форме с целью выявить уровень знаний и пробелов в знаниях учащихся.

*Тема «Давайте познакомимся»*

Практика : выражения по теме (What's your name? How are you? My name's... , Fine, thanks ..... etc), слова, встречающиеся в ежедневном обиходе (интернациональные слова), числительные от 1 до 10.

Теория: глагол to be в ед. числе настоящем времени, притяжательные прилагательные my и your, множественное число имен существительных

*Тема «В зоопарке»*

Практика: слова, обозначающие названия животных.

Теория: притяжательный падеж существительных, глагол have/ has, множественное число существительных (исключения), притяжательные прилагательные (мн. число).

*Тема «Цветовая гамма»*

Практика: слова, обозначающие цвета.

Теория: настоящее простое время (1, 2 лицо).

*Тема Family and Friends. (Семья и друзья)*

Практика: слова, обозначающие членов семьи (mother, daughter, sister, wife, father, son, brother, husband, parents and children), лексика для описания друга (best friend, funny, beautiful, girlfriend, part-time, CD-s, favourite music etc.) разговор по телефону.

*Тема Where I live (Мой дом)*

Практика: названия комнат (bedroom, living room, dining room, kitchen, bathroom, toilet) предметов домашнего обихода (a shower, a cooker, a bed, an armchair etc.).

Теория: конструкция There is/ there are, местоимение any, предлоги места.

*Тема «Новый год и Рождество»*

Практика: лексика по теме, знакомство с традициями празднования Рождества.

Теория: глагол can/ can't, просьба и предложение.

В рамках данной темы проводится лекция – 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 4 часа.

*Тема «Счет»*

Практика: ознакомление с числительными, тренировка в произношении звуков.

Теория: исчисляемые и неисчисляемые местоимения.

*Тема Thank you very much! (В кафе)*

Практика: названия блюд (fish, vegetables, mineral water, salad, fries, soup, etc.), лексика по теме.

Теория: использование глаголов want и would like: What would you like?

What do you want? I would like....., I want .....

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 4 часов, контроль знаний в форме разработки и защиты проекта – 2 час.

*Тема «Я люблю английские сказки»*

Теория: знакомство со страноведческим материалом, книгой «Рифмы

Матушки Гусыни».

Практика: глагол can в предложении.

*Тема It's time to go! (Веселое путешествие)*

Практика: слова по теме (транспортные средства – bicycle, ship, the Underground, motorbike; осмотр достопримечательностей – go sightseeing, I bought..., I visited ... etc).

Теория: использование настоящего длительного времени для обозначения ближайшего будущего, вопросы.

*Тема «Времена года»*

Практика: названия времен года, месяцев, климатические условия в Англии.

Теория: утвердительные и вопросительные предложения.



## 5. Структура и содержание курса

### (2 год обучения)

Курс рассчитан на 144 часа.

#### *Тема 1. Hello everybody! (Знакомство)*

Практика: названия стран (the USA, Spain, France, Egypt, India, Russia, England, Brazil, Japan, Mexico, Germany, Italy), слова, обозначающие предметы ежедневного обихода (stamp, key, bag, camera, ticket, postcard, a letter, an apple, an orange, a dictionary, a newspaper, a magazine), телефонные номера.

Теория: глагол to be: утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения, краткий утвердительный и отрицательный ответ, неопределенный артикль, множественное число существительных.

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 7 часов, контроль знаний в форме теста – 1 час.

#### *Тема 2. Meeting people. (Семья)*

Практика: слова, обозначающие членов семьи (boyfriend, girlfriend, husband, wife, son, daughter, brother, sister, grandmother, grandfather, niece, nephew, uncle, aunt, stepmother, stepfather, mother-in-law, father-in-law), прилагательные-антонимы (old- new, expensive – cheap, difficult – easy, ... etc.)

Теория: притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 10 часов, контроль знаний в форме викторины – 2 час.

#### *Тема 3. The world of work (Мир профессий)*

Практика: названия профессий (a pilot, a barman, an interpreter, a nurse, an accountant, a journalist, a postman, an architect), лексика для характеристики разных профессий (design buildings, deliver letters, ... etc.), время (Excuse me, can you tell me the time please?)

Теория: простое настоящее время, местоимения в объектном падеже.

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 10 часов, контроль знаний в форме постановки театрализованной инсценировки – 1 час.

#### *Тема 4. Take it easy! (Спорт и хобби)*

Практика: выражения по теме (playing football, dancing, skiing, cooking, going to the gym, jogging, sunbathing, ... etc.), лексика по временам года, глагол to like.

Теория: индикаторы простого настоящего времени, глаголы с противоположным значением (love – hate, open-close, leave - arrive)

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 8 часов, контроль знаний в форме теста - 1 часа

#### *Тема 5. Where do you live? (Дом)*

Практика: обозначение мебели и бытовой техники (an armchair, a fridge, a television, a coffee table, a plant, a lamp, a washing machine, ... etc.), лексика по теме

«На борту самолета как дома» (steps, a cockpit, a flight attendant, the first

class section, ... etc.)

Теория: конструкция There is/ There are, неопределенные местоимения some/any, указательные местоимения this/that/these/those

В рамках данной темы проводятся лекции – 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме театрализованной постановки - 2 часа

*Тема 6. Can you speak English?. (Навыки и умения)*

Практика: слова и выражения по теме (What can you do? I can... , ), омонимы. Теория: глагол can в настоящем и прошедшем времени, утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения, глагол to be в прошедшем времени.

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 7 часов, контроль знаний в форме викторины – 1 час.

*Тема 7. Then and now. (Автобиография)*

Практика: глаголы, описывающие жизненно-важные события (work, love, earn, learn, marry, die ... etc.) , английские слова с «немыми» буквами (walk, turn, comb ,

... etc.), поздравительные фразы с Новым годом и Днем рождения

Теория: простое прошедшее время неправильных и правильных глаголов, простое настоящее время (повторение)

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 7 часов, контроль знаний в форме викторины – 1 час.

*Тема 8. How long ago? (Известные изобретения)*

Практика: слова и выражения по теме, «лишние» слова (“odd one out”) существительные и глаголы, имеющие одинаковые формы (например, dance), числительные до 1000, слова описывающие первую встречу. (Love on the Internet, Love in the Bottle ... etc.)

Теория: простое прошедшее время – отрицательные предложения, выражение ago, самые распространенные ошибки

В рамках данной темы проводятся лекции – 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме разработки и защиты проекта «Мой дом – моя крепость» – 2 часа.

*Тема 9. Food you like! (Любимая еда и покупки)*

Практика: слова, обозначающие продукты питания (hamburgers, tomatoes, spaghetti, chips, biscuits, yoghurt, ... etc.), выражение I like... , I'd like ... (Do you like ...? Would you like ....?) , клише по теме Вежливое предложение помощи.

Теория: исчисляемые/неисчисляемые существительные, неопределенные местоимения some, any, слова much/many

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме театрализованной инсценировки на тему «В магазине» – 1 час.

*Тема 10. Bigger and better! (Город и деревня)*

Практика: прилагательные с противоположным значением, слова и

выражения по теме (wood, park, museum, church, night club, lake, village, cottage, river bank, ... etc.).

Теория: предлоги направления, глагол have got, степени сравнения прилагательных и наречий.

В рамках данной темы проводятся лекции – 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 7 часов, контроль знаний в форме инсценировки – 1 час.

*Тема 11. Looking good! (Внешний вид)*

Практика: слова, обозначающие предметы одежды (a coat, a jumper, a T-shirt, shoes, .... Etc.) лексика «В магазине одежды» (Can I help? How do you want to pay? Can I pay by credit card?)

Теория: притяжательные местоимения (mine, yours, his, hers, ours, theirs), настоящее простое, длительное время.

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 9 часов, контроль знаний в форме викторины – 1 час.

*Тема 12. Life's an adventure! (Жизнь – приключение!)*

Практика: слова и выражения по теме «С риском для жизни», описание погоды (windy, rainy, sunny, snowy, . Etc.)

Теория: будущее время be going to, инфинитив цели,

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме разработки и защиты проекта – 2 час.

*Тема 13. How terribly clever. (Чувства и эмоции)*

Практика: вопросительные слова, прилагательные и наречия, слова и выражения по теме (bored, tired, worried, excited, annoyed, interested, ... etc.), слова по теме

«Путешествие на поезде»

Теория: виды вопросов, образование наречий,

В рамках данной темы проводится лекция – 1 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 6 часов, контроль знаний в форме викторины – 1 час.

*Тема 14. Have you ever? (В аэропорту)*

Практика: лексика по теме «Полет на самолете», «В аэропорту» наречия времени, слова по теме «Как дожить до 100 лет»

Теория: настоящее завершённое время, сравнение простого прошедшего времени и настоящего завершённого времени.

В рамках данной темы проводятся лекции – 2 часа, практические занятия с использованием аудиозаписей, игровых элементов – 8 часов, контроль знаний в форме разработки и защиты проекта – 2 часа.

## 6. Календарный учебный график на 1-ый год обучения

№ п/п	Темы	Количество часов по месяцам											Кол-во часов в год	
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII		
1.	Вводное занятие	1												1
2.	Давайте познакомимся	4												4
3.	В зоопарке	4	8											12
4.	Цветовая гамма		1	7	1									9
5.	Семья и друзья					5								5
6.	Мой дом					1	5							6
7.	Новый год, Рождество				8									8
8.	Счет						2	7						9
9.	В кафе							1	9					10
10.	Я люблю английские сказки									6				6
11.	Веселое путешествие										7			7
12.	Времена года										2	4		6
13.	Итоговое занятие											1		1
14.	Всего часов за месяц	9	9	7	9	6	7	8	9	6	9	5		<b>84</b>

**Календарный учебный график на 2-ой год  
обучения**

№ п/п	Темы	Количество часов по месяцам											Кол-во часов в год	
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII		
1.	Вводное занятие	2												2
2.	Знакомство	10									1			11
3.	Семья	4	8									2		14
4.	Мир профессий		6	6										12
5.	Спорт хобби		4	4	2						1	1		12
6.	Дом			4	4	2					4			14
7.	Навыки и умения			2	4	2					3	2		13
8.	Автобиография				6	4					1	1		12
9.	Известные изобретения					6	4				2			12
10.	Любимая еда						8				2			10
11.	Город и деревня						4	6						10
12.	Внешний вид							4	4	2				10
13.	Жизнь-приключение!							4	4	2	2			12
14.	Чувства и эмоции							2	4	2	2			10
15.	В аэропорту								6	6				12
16.	Итоговое занятие									2				2
17.	Всего часов за месяц	16	18	16	16	14	16	16	18	14	18	6		<b>168</b>

## **7.Рабочая программа воспитания**

### **Цель**

Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора и способности к успешной социализации в обществе.

### **Задачи**

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

### **Результат**

- умение использовать полученные знания в повседневной жизни и ситуациях общественной дискуссии;
- принятие себя как личности;
- ценностное отношение к своему здоровью;
- понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества;
- активная жизненная позиция и гражданская ответственность;
- позитивный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

## Календарный план воспитательной работы

№п/п	Мероприятие	Задачи	Сроки проведения
1.	Участие в проведении Дня открытых дверей	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности объединений	сентябрь
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	октябрь
3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя	Обогащение эмоционального мира учащегося, формированию нравственных чувств	октябрь
4.	День народного единства	Гражданско – патриотическое воспитание	ноябрь
5.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	декабрь
6.	Новогодняя программа	Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности	январь
7.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	Гражданско – патриотическое воспитание	февраль
8.	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	Опыт самореализации в различных видах творческой деятельности	март
9.	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню здоровья.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	апрель
10.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	Гражданско – патриотическое воспитание	май
11.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	Гражданско – патриотическое воспитание	июнь

## 8. Методическое обеспечение

Методика обучения детей базируется на игре, движении, наглядности, музыке. Они помогают повысить качество обучения, добиться лучших результатов при постоянном взаимодействии между собой. Поэтому каждое занятие включает в себя различные игровые моменты, рифмовки, считалки, песенки, зарубежные игры.

- «I spy with my little eye» («Я – шпион»)
- «Займи стул»
- «Поезд»
- «Переводчики»
- «Зоопарк»
- «Краски»
- «Рыболов»
- «Распредели игрушки»
- «Веселая зарядка»
- «Запомни предметы»
- «Подними руку»
- «Кто больше?»
- «Лондонский мост»
- «Горячий картофель»

Разучиваются и инсценируются различные английские считалки из книги «Рифмы Матушки Гусыни» и «Праздники для детей, изучающих английский язык».

- Наглядные пособия: таблицы, картинки, игрушки
- Музыкальные аудиозаписи
- Карточки. Раздаточный материал.
- Словари и наглядные пособия.

## 9. Контрольно-измерительные методы. Мониторинг.

Показатели	Критерии	Степень выраженности качества	Число баллов
1. Теоретическая подготовка ребенка			
Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Минимальный уровень-ребенок овладел менее чем ½, предусмотренных умений и навыков;	1
		Средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;	5
		Максимальный уровень-овладел практически всеми умениями и навыками	10
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень-ребенок овладел менее чем ½	1
		,предусмотренных умений и навыков;	5
		Средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;	10
Максимальный уровень-овладел практически всеми умениями и навыками			
2. Практическая подготовка ребенка			
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Умение общаться на англ. языке с учетом речевых возможностей, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, формирование некоторых лингвистических понятий (звук, буква, слова, интонация)	Минимальный уровень-ребенок овладел менее чем ½	1
		,предусмотренных умений и навыков;	5
		Средний уровень – объем усвоенных умений и навыков составляет более ½;	10
Максимальный уровень-овладел практически всеми умениями и навыками			
2.2. Творческие навыки	Развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, инсценировок, рифмовок с использованием английского языка	Начальный- выполняет простейшие практические задания	1
		Репродуктивный – выполняет задания на основе образца	5
		Творческий – выполняет задания с элементами творчества	
3. Общеучебные умения и навыки ребенка			
3.1. Умение слышать и	Адекватность восприятия	Удовлетворительно Хорошо Отлично	

слушать педагога	информации, идущей от педагога		
3.2. Умение выступать перед аудиторией	Выступление на мероприятиях	Удовлетворительно Хорошо Отлично	
3.3. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил по технике безопасности, правилами поведения на занятиях	Удовлетворительно Хорошо Отлично	
4. Организационно – волевые качества ребенка			
4.1 Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	Терпения хватает менее чем на ½ занятия; Более чем на ½ занятия; На все занятие	1  5 10
4.2 Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	Ребёнок постоянно действует под воздействием контроля извне. Периодически контролирует себя сам. Постоянно контролирует себя сам.	1  5  10



## **10. Список литературы для педагога**

1. Е.И. Негневицкая, З.Н. Никитенко «Английский язык. 1 класс», - М., «Просвещение», 1994 г.;
2. И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина «Книга для учителя», - М., «Просвещение», 2000 г.;
3. А.Р. Тагирова «Поурочные разработки по английскому языку», - М., «ВАКО», 2006 г.;
4. В. Скультэ «Английский для детей», - М., «Айрис-Пресс», 2003 г.;
5. «Рифмы Матушки Гусыни», «Содействие», 1993 г., ИЯШ «№3», 1998 г.;
6. М.Д. Астафьева «Праздники для детей, изучающих английский язык», - М., «Мозаика-синтез», 2006 г.;
7. Э.К. Кондрацкая «Сборник песен на английском языке», - М., «Просвещение»; 2020,
8. В.Д. Рудерман «Веселые песенки для детей», - М., «Просвещение», 2006 г.

## **Список литературы для учащихся**

1. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Students book. OXFORD University Press, 2004
2. Liz and Joan Soars New Headway English course - Elementary/ Workbook. OXFORD University Press, 2004
3. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Students' book, OXFORD University Press, 2003
4. Liz and John Soars New Headway. Beginner/Workbook, OXFORD University Press, 2003
5. Английский язык: прописи - раскраска / Сост. Л. Яровского. – Изд. 3-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2011.